

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КеМГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.б.н., доцент В.В. Большаков

« 03 » 20 25 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОПЕДЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ**

Специальность

31.05.03 «Стоматология»

Квалификация выпускника

Врач-стоматолог

Форма обучения

очная

Факультет

стоматологический

Кафедра-разработчик рабочей программы

детская стоматология

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Прак т. занят ий, ч	Клини- ческих прак- тиче- ских заняти й, ч	Семи- наров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
II	3	108	24	-	-	48	-	36	-	-	-
III	4	144	24	-	-	48	-	36	-	36	экзамен
Итого	7	252	48	-	-	96	-	72	-	36	экзамен

Кемерово 2025

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, квалификация «Врач-стоматолог» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 984 от 12 августа 2020 г.

Рабочую программу разработал (-и): доцент, к.м.н. Е.М. Размахнина

Рабочая программа согласована с научной библиотекой  Г.А. Фролова
« 24 » 02 20 25 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры детской стоматологии протокол № 7 от «24» февраля 2025 г.

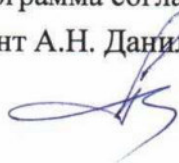
Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией

Председатель: к.м.н., доцент А.Н. Даниленко

протокол № 3 от «26» 03 20 25 г.

Рабочая программа согласована с деканом стоматологического факультета,

к.м.н., доцент А.Н. Даниленко «24» 03 20 25 г.



Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 2673

Руководитель УМО  д. фарм. н., проф. Н.Э. Коломиец

« 28 » 03 20 25 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Пропедевтическая стоматология» является обучение студентов основам врачебной деонтологии, общим принципам диагностики, семиотики заболеваний органов и тканей полости рта, начальным профессиональным мануальным навыкам врача-стоматолога общей практики, воспитание профессиональных норм поведения врача на основе компетентностного подхода, что является базисом для освоения клинических дисциплин.

1.1.2. Задачи дисциплины: сформировать представление о значимости асептики и антисептики в стоматологической практике, эргономических основ организации рабочего места врача-стоматолога; знание основных анатоми-топографических образований челюстно-лицевой области и зубного органа, использование полученных знаний в практической сфере; усвоить теоретическое и практическое владение основными, базовыми методами терапевтического лечения в стоматологии.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Пропедевтическая стоматология» является дисциплиной обязательной части Блока 1 по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология.

1.2.1. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими** дисциплинами/практиками:

- **дисциплинами:** биологическая химия - биохимия полости рта, анатомия человека - анатомия головы и шеи, нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области.
- **практиками:** ознакомительная практика «Организация амбулаторно-поликлинического стоматологического приема».

1.2.2. изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых **последующими** дисциплинами/практиками:

- **дисциплинами:** микробиология, вирусология-микробиология полости рта, профилактика и коммунальная стоматология, гигиена, пропедевтика ортопедической стоматологии, топографическая анатомия головы и шеи, предклинический курс хирургической стоматологии, патофизиология - патофизиология головы и шеи, патологическая анатомия-патологическая анатомия головы и шеи, общественное здоровье и здравоохранение, общая хирургия, инфекционные болезни, лучевая диагностика, биоэтика, фармакология, кариесология и заболевания твердых тканей зубов, зубопротезирование (простое протезирование), местное обезболивание в стоматологии, хирургия полости рта, эндодонтия, ортодонтия и детское протезирование, пародонтология, протезирование зубных рядов (сложное протезирование), детская челюстно-лицевая хирургия, детская стоматология, челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, заболевания головы и шеи, геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава, онкостоматология и лучевая терапия, челюстно-лицевое протезирование, неотложные состояния в стоматологической практике, симуляционный курс.
- **практиками:** практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала (помощник палатной и процедурной медицинской сестры), научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии), практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по хирургической стоматологии), практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии), практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по ортопедической стоматологии), практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной

деятельности (по детской стоматологии), клиническая практика по стоматологии общей практики

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. медицинский.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовые функции				
3.1. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (Код В Уровень квалификации 7)	3.1.4. Назначение; контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)	ПК-9	Способность к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения по терапевтической стоматологии	ИД-2 ПК-9 Уметь использовать медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты) при лечении стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых.	Лекция Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость всего		Семестры	
		в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	1	2
				Трудоемкость по семестрам (ч)	
				II	III
Аудиторная работа, в том числе:		4	144	72	72
Лекции (Л)		1,33	48	24	24
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)					
Клинические практические занятия (КПЗ)		2,66	96	48	48
Семинары (С)					
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР		2	72	36	36
Промежуточная аттестация:	зачет (З)				
	экзамен (Э)				экзамен
Экзамен / зачёт		1	36		36
ИТОГО		7	252	108	144

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость составляет 7,0 зачетных единиц, 252 часов.

2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Общие вопросы стоматологии	II	27	6			12		9
1.1	Тема 1. Организация работы врача-стоматолога и оснащение стоматологического кабинета. Стерилизация в стоматологии. Виды, режимы, контроль стерилизации. Техника безопасности при работе в стоматологическом кабинете. Анатомическое строение зубов.	II	9	2			4		3
1.2	Тема 2. Эргономика в стоматологии. Рабочее место врача-стоматолога и ассистента стоматолога. Эргономика работы в «4 руки». Устройство фантома. Стоматологические установки, стоматологические наконечники. Виды, назначение. Средства индивидуальной защиты врача-стоматолога. Стоматологический мануальный инструментарий.	II	9	2			4		3
1.3	Тема 3. Изоляция операционного поля в стоматологии. Системы коффердама. Методы наложения. Ротационные стоматологические инструменты. Контрольная точка №1.	II	9	2			4		3
	Раздел 2. Материаловедение в терапевтической стоматологии.	II	36	8			16		12
2.1	Тема 1. Классификация пломбировочных материалов, используемых при лечении кариеса. Пломбировочные материалы для лечебных и изолирующих прокладок. Временные пломбировочные материалы	II	9	2			4		3
2.2	Тема 2. Стоматологические цементы. Состав, свойства, показания к применению. Амальгама. Механизм амальгамирования. Показания к применению.	II	9	2			4		3
2.3	Тема 3. Адгезия. Принципы адгезии. Классификация адгезивных систем в стоматологии.	II	9	2			4		3
2.4	Тема 4. Композиционные пломбировочные материалы. Классификация. Состав. Свойства. Показания к применению. Устройства для фотополимеризации. Контрольная точка №2.	II	9	2			4		3

3	Раздел 3. Кариесология. Препарирование и пломбирование кариозных полостей различными пломбировочными материалами.	II	45	10			20		15
3.1	Тема 1. Кариес зубов. Этиология, механизм развития. Классификации кариеса. Основные принципы и правила препарирования кариозных полостей	II	9	2			4		3
3.2	Тема 2. Принципы и правила препарирования и пломбирования кариозных полостей 1 класса по Блэк. Особенности препарирования 1 класса под амальгаму, СИЦ, композиционные материалы.	II	9	2			4		3
3.3	Тема 3. Принципы и правила препарирования и пломбирования кариозных полостей 2 класса по Блэк. Особенности препарирования 2 класса под амальгаму, СИЦ, композиционные материалы. Создание контактного пункта.	II	9	2			4		3
3.4	Тема 4. Принципы и правила препарирования и пломбирования кариозных полостей 3, 4 класса по Блэк. Особенности препарирования 4 класса под амальгаму, СИЦ, композиционные материалы.	II	9	2			4		3
3.5	Тема 5. Принципы и правила препарирования и пломбирования кариозных полостей 5 класса по Блэк. Особенности препарирования 5 класса под амальгаму, СИЦ, композиционные материалы. Контрольная точка №3.	II	9	2			4		3
	Раздел 4. Эндодонтия	III	99	22			44		33
4.1	Тема 1. Понятие об эндодонтии и эндодонте. Анатомо-топографическое строение полостей зубов. Понятие об анатомической, рентгенологической и физиологической верхушке. Рентгенологические методы диагностики в эндодонтии	III	9	2			4		3
4.2	Тема 2. Эндодонтические инструменты. Виды. Маркировка. Системы эндодонтического инструментария. Эндодонтические аксессуары	III	9	2			4		3
4.3	Тема 3. Цели и задачи эндодонтического лечения. Этапы эндодонтического лечения. Рабочая длина, методы определения рабочей длины. Понятие о конусности.	III	9	2			4		3
4.4	Тема 4. Препараты для химического расширения корневых каналов. Медикаментозная обработка корневых каналов: цели и задачи, характеристика препаратов, правила проведения.	III	9	2			4		3
4.5	Тема 5. Цели инструментальной обработки корневых каналов. Ручные методики инструментальной обработки корневых каналов. Апикально-корональная техника. Коронально-апикальная техника. Методика сбалансированных сил	III	9	2			4		3
4.6	Тема 6. Эндодонтические моторы и наконечники. Никель-титановые эндодонтические инструменты.	III	9	2			4		3
4.7	Тема 7. Аппаратные методики обработки корневых каналов. Эндодонтическая обработка корневых каналов с помощью звуковых и ультразвуковых аппаратов	III	9	2			4		3
4.8	Тема 8. Пломбирование корневых каналов. Материалы, применяемые для пломбирования корневых каналов.	III	9	2			4		3
4.9	Тема 9. Методики пломбирования корневых каналов. Контроль качества пломбирования корневых каналов.	III	9	2			4		3
4.10	Тема 10. Критерии качества эндодонтического лечения. Лечение инструментально непроходимых корневых каналов. Препараты для распломбирования корневых каналов. Импрегнационные методы лечения.	III	9	2			4		3
4.11	Тема 11. Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении. Контрольная точка №4.	III	9	2			4		3
5	Раздел 5. Биомеханика жевательного аппарата	III	9	2			4		3
5.1	Тема 1. Окклюзия и артикуляция. Строение зубных рядов. Плоскости. Зубные, мышечные и суставные признаки окклюзии. Физиологические и патологические виды прикуса. Биомеханика жевательного аппарата. Вертикальные, сагиттальные и трансверзальные движения нижней челюсти. Фазы жевательных движений нижней челюсти. Жевание, глотание, звукообразование и речь – физиология этих актов.	III	9	2			4		3
	Экзамен / зачёт	III	36						
Всего		II III	252	48			96		72

2.2 Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
	Раздел 1. Общие вопросы стоматологии	6	II	ПК-9 (ИД-2)
1.	Тема 1. Организация работы врача-стоматолога и оснащение стоматологического кабинета. Стерилизация в стоматологии. Виды, режимы, контроль стерилизации. Техника безопасности при работе в стоматологическом кабинете. Анатомическое строение зубов.	2	II	
2	Тема 2. Эргономика в стоматологии. Рабочее место врача-стоматолога и ассистента стоматолога. Эргономика работы в «4 руки». Устройство фантома. Стоматологические установки, стоматологические наконечники. Виды, назначение. Средства индивидуальной защиты врача-стоматолога. Стоматологический мануальный инструментарий.	2	II	
3	Тема 3. Изоляция операционного поля в стоматологии. Системы коффердама. Методы наложения. Ротационные стоматологические инструменты.	2	II	
	Раздел 2. Материаловедение в терапевтической стоматологии.	8	II	ПК-9 (ИД-2)
4	Тема 1. Классификация пломбировочных материалов, используемых при лечении кариеса. Пломбировочные материалы для лечебных и изолирующих прокладок. Временные пломбировочные материалы	2	II	
5	Тема 2. Стоматологические цементы. Состав, свойства, показания к применению. Амальгама. Механизм амальгамирования. Показания к применению.	2	II	
6	Тема 3. Адгезия. Принципы адгезии. Классификация адгезивных систем в стоматологии.	2	II	
7	Тема 4. Композиционные пломбировочные материалы. Классификация. Состав. Свойства. Показания к применению. Устройства для фотополимеризации.	2	II	
	Раздел 3. Кариесология. Препарирование и пломбирование кариозных полостей различными пломбировочными материалами.	10	II	ПК-9 (ИД-2)
8	Тема 1. Кариес зубов. Этиология, механизм развития. Классификации кариеса. Основные принципы и правила препарирования кариозных полостей	2	II	
9	Тема 2. Принципы и правила препарирования и пломбирования кариозных полостей 1 класса по Блэк. Особенности препарирования 1 класса под амальгаму, СИЦ, композиционные материалы.	2	II	
10	Тема 3. Принципы и правила препарирования и пломбирования кариозных полостей 2 класса по Блэк. Особенности препарирования 2 класса под амальгаму, СИЦ, композиционные материалы. Создание контактного пункта.	2	II	
11	Тема 4. Принципы и правила препарирования и пломбирования кариозных полостей 3, 4 класса по Блэк. Особенности препарирования 4 класса под амальгаму, СИЦ,	2	II	

	композиционные материалы.			
12	Тема 5. Принципы и правила препарирования и пломбирования кариозных полостей 5 класса по Блэк. Особенности препарирования 5 класса под амальгаму, СИЦ, композиционные материалы.	2	II	
	Раздел 4. Эндодонтия	22	III	ПК-9 (ИД-2)
13	Тема 1. Понятие об эндодонтии и эндодонте. Анатомо-топографическое строение полостей зубов. Понятие об анатомической, рентгенологической и физиологической верхушке. Рентгенологические методы диагностики в эндодонтии	2	III	
14	Тема 2. Эндодонтические инструменты. Виды. Маркировка. Системы эндодонтического инструментария. Эндодонтические аксессуары	2	III	
15	Тема 3. Цели и задачи эндодонтического лечения. Этапы эндодонтического лечения. Рабочая длина, методы определения рабочей длины. Понятие о конусности.	2	III	
16	Тема 4. Препараты для химического расширения корневых каналов. Медикаментозная обработка корневых каналов: цели и задачи, характеристика препаратов, правила проведения.	2	III	
17	Тема 5. Цели инструментальной обработки корневых каналов. Ручные методики инструментальной обработки корневых каналов. Апикально-корональная техника. Коронально-апикальная техника. Методика сбалансированных сил	2	III	
18	Тема 6. Эндодонтические моторы и наконечники. Никель-титановые эндодонтические инструменты.	2	III	
19	Тема 7. Аппаратные методики обработки корневых каналов. Эндодонтическая обработка корневых каналов с помощью звуковых и ультразвуковых аппаратов	2	III	
20	Тема 8. Пломбирование корневых каналов. Материалы, применяемые для пломбирования корневых каналов.	2	III	
21	Тема 9. Методики пломбирования корневых каналов. Контроль качества пломбирования корневых каналов.	2	III	
22	Тема 10. Критерии качества эндодонтического лечения. Лечение инструментально непроходимых корневых каналов. Препараты для распломбирования корневых каналов. Импрегнационные методы лечения.	2	III	
23	Тема 11. Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении. Контрольная точка №3.	2	III	
	Раздел 5. Биомеханика жевательного аппарата	2	III	ПК-9 (ИД-2)
24	Тема 1. Окклюзия и артикуляция. Строение зубных рядов. Плоскости. Зубные, мышечные и суставные признаки окклюзии. Физиологические и патологические виды прикуса. Биомеханика жевательного аппарата. Вертикальные, сагиттальные и трансверзальные движения нижней челюсти. Фазы жевательных движений нижней челюсти. Жевание, глотание, звукообразование и речь – физиология этих актов.	2	III	
Итого:		48	II, III	

2.3 Тематический план практических занятий

№	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудиторная	СРС		
	Раздел 1. Общие вопросы стоматологии		12	9	II	ПК-9 (ИД-2)
1	Тема 1. Организация работы врача-стоматолога и оснащение стоматологического кабинета. Стерилизация в стоматологии. Виды, режимы, контроль стерилизации. Техника безопасности при работе в стоматологическом кабинете. Анатомическое строение зубов.	КПЗ	4	3	II	
2	Тема 2. Эргономика в стоматологии. Рабочее место врача-стоматолога и ассистента стоматолога. Эргономика работы в «4 руки». Устройство фантома. Стоматологические установки, стоматологические наконечники. Виды, назначение. Средства индивидуальной защиты врача-стоматолога. Стоматологический мануальный инструментарий.	КПЗ	4	3	II	
3	Тема 3. Изоляция операционного поля в стоматологии. Системы коффердама. Методы наложения. Ротационные стоматологические инструменты. Контрольная точка №1.	КПЗ	4	3	II	
	Раздел 2. Материаловедение в терапевтической стоматологии		16	12	II	ПК-9 (ИД-2)
4	Тема 4. Классификация пломбировочных материалов, используемых при лечении кариеса. Пломбировочные материалы для лечебных и изолирующих прокладок. Временные пломбировочные материалы	КПЗ	4	3	II	
5	Тема 5. Стоматологические цементы. Состав, свойства, показания к применению. Амальгама. Механизм амальгамирования. Показания к применению.	КПЗ	4	3	II	
6	Тема 6. Адгезия. Принципы адгезии. Классификация адгезивных систем в стоматологии.	КПЗ	4	3	II	
7	Тема 7. Композиционные пломбировочные материалы. Классификация. Состав. Свойства. Показания к применению. Устройства для фотополимеризации. Контрольная точка №2.	КПЗ	4	3	II	
	Раздел 3. Кариесология. Препарирование и пломбирование кариозных полостей различными пломбировочными		20	15	II	ПК-9 (ИД-2)

	материалами.					
8	Тема 8. Кариес зубов. Этиология, механизм развития. Классификации кариеса. Основные принципы и правила препарирования кариозных полостей	КПЗ	4	3	II	
9	Тема 9. Принципы и правила препарирования и пломбирования кариозных полостей 1 класса по Блэк. Особенности препарирования 1 класса под амальгаму, СИЦ, композиционные материалы.	КПЗ	4	3	II	
10	Тема 10. Принципы и правила препарирования и пломбирования кариозных полостей 2 класса по Блэк. Особенности препарирования 2 класса под амальгаму, СИЦ, композиционные материалы. Создание контактного пункта.	КПЗ	4	3	II	
11	Тема 11. Принципы и правила препарирования и пломбирования кариозных полостей 3, 4 класса по Блэк. Особенности препарирования 4 класса под амальгаму, СИЦ, композиционные материалы.	КПЗ	4	3	II	
12	Тема 12. Принципы и правила препарирования и пломбирования кариозных полостей 5 класса по Блэк. Особенности препарирования 5 класса под амальгаму, СИЦ, композиционные материалы. Контрольная точка №3.	КПЗ	4	3	II	
	Раздел 4. Эндодонтия		44	33	III	ПК-9 (ИД-2)
13	Тема 12. Понятие об эндодонтии и эндодонте. Анатомо-топографическое строение полостей зубов. Понятие об анатомической, рентгенологической и физиологической верхушке. Рентгенологические методы диагностики в эндодонтии	КПЗ	4	3	III	
14	Тема 14. Эндодонтические инструменты. Виды. Маркировка. Системы эндодонтического инструментария. Эндодонтические аксессуары	КПЗ	4	3	III	
15	Тема 15. Цели и задачи эндодонтического лечения. Этапы эндодонтического лечения. Рабочая длина, методы определения рабочей длины. Понятие о конусности.	КПЗ	4	3	III	
16	Тема 16. Препараты для химического расширения корневых каналов. Медикаментозная обработка корневых каналов: цели и задачи, характеристика препаратов, правила проведения.	КПЗ	4	3	III	
17	Тема 17. Цели инструментальной обработки корневых каналов. Ручные методики инструментальной обработки корневых каналов. Апикально-корональная техника. Коронально-апикальная техника. Методика	КПЗ	4	3	III	

	сбалансированных сил					
18	Тема 18. Эндодонтические моторы и наконечники. Никель-титановые эндодонтические инструменты.	КПЗ	4	3	III	
19	Тема 19. Аппаратные методики обработки корневых каналов. Эндодонтическая обработка корневых каналов с помощью звуковых и ультразвуковых аппаратов	КПЗ	4	3	III	
20	Тема 20. Пломбирование корневых каналов. Материалы, применяемые для пломбирования корневых каналов.	КПЗ	4	3	III	
21	Тема 21. Методики пломбирования корневых каналов. Контроль качества пломбирования корневых каналов.	КПЗ	4	3	III	
22	Тема 22. Критерии качества эндодонтического лечения. Лечение инструментально непроходимых корневых каналов. Препараты для распломбирования корневых каналов. Импрегнационные методы лечения.	КПЗ	4	3	III	
23	Тема 23. Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении. Контрольная точка №4.	КПЗ	4	3	III	
	Раздел 5. Биомеханика жевательного аппарата		4	3	III	ПК-9 (ИД-2)
24	Тема 24. Окклюзия и артикуляция. Строение зубных рядов. Плоскости. Зубные, мышечные и суставные признаки окклюзии. Физиологические и патологические виды прикуса. Биомеханика жевательного аппарата. Вертикальные, сагиттальные и трансверзальные движения нижней челюсти. Фазы жевательных движений нижней челюсти. Жевание, глотание, звукообразование и речь – физиология этих актов.	КПЗ	4	3	III	
Итого:			96	72		

2.4 Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ СТОМАТОЛОГИИ

Тема 1. Организация работы врача-стоматолога и оснащение стоматологического кабинета. Стерилизация в стоматологии. Виды, режимы, контроль стерилизации. Техника безопасности при работе в стоматологическом кабинете. Анатомическое строение зубов.

Содержание темы:

1. Принципы организации стоматологической помощи населению.
2. Структура стоматологической поликлиники.
3. Требования, предъявляемые к работе стоматологического кабинета.
4. Оснащение стоматологического кабинета.
5. Стерилизация в стоматологии. Классификация методов стерилизации. Виды, принцип выбора метода стерилизации.
6. Контроль качества стерилизации в стоматологии.

7. Техника безопасности при работе в стоматологическом кабинете.
8. Средства индивидуальной защиты врача-стоматолога. Перчатки, виды, правила подбора. Маски, очки защитные.
9. Алгоритм действия при наступлении аварийной ситуации в стоматологическом кабинете.
10. Состав аптечки неотложной помощи и аптечки анти-ВИЧ.
11. Решение ситуационных задач по теме «Стерилизация в стоматологии. Классификация методов стерилизации. Виды, принцип выбора метода стерилизации»
12. Решение ситуационных задач по теме «Требования, предъявляемые к работе стоматологического кабинета. Оснащение стоматологического кабинета».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: устный опрос по контрольным вопросам, оформление отчёта по решению ситуационных задач, контроль практических навыков.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

Тема 2. Эргономика в стоматологии. Рабочее место врача-стоматолога и ассистента стоматолога. Эргономика работы в «4 руки». Устройство фантома. Стоматологические установки, стоматологические наконечники. Виды, назначение. Средства индивидуальной защиты врача-стоматолога. Стоматологический мануальный инструментарий.

Содержание темы:

1. Определение, цель и задачи эргономики в стоматологии.
2. Позиция врача-стоматолога и ассистента при работе, размещение инструментария.
3. Техника работы ассистента и врача – стоматолога.
4. Виды стоматологических установок. Принципы работы.
5. Понятие привода, типы присоединения рукавов стоматологических установок.
6. Универсальная стоматологическая установка и составляющие ее блоков.
7. Стоматологические наконечники. Классификация, виды разъемов. Характеристика турбинного, углового и прямого наконечников. Понятие о повышающих и понижающих наконечниках.
8. Строение турбинного наконечника. Строение ротора. Классификация по конструкции цанги, подшипника, подсветки, орошения рабочей части, подведения охлаждающего среза, отведения обратного воздуха.
9. Стоматологические микромоторы и наконечники для проведения специальных видов работ.
10. Характеристика инструментов, предназначенных для работы с турбинными, угловыми и прямыми наконечниками.
11. Диагностический инструментарий
12. Инструменты, применяемые для удаления назубных отложений. Разновидности, назначение.
13. Инструменты, применяемые для удаления инфицированных и некротизированных твердых тканей зуба. Разновидности, назначение.
14. Инструменты, применяемые для подготовки и внесения пломбировочного материала. Разновидности, назначение.
15. Инструменты, применяемые для уплотнения и формирования пломбировочного материала. Разновидности, назначение.
16. Инструменты, применяемые для окончательной отделки. Разновидности, назначение.
13. Решение ситуационных задач по теме «Стоматологический мануальный инструментарий».
14. Решение ситуационных задач по теме «Техника работы ассистента и врача– стоматолога».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: устный опрос по контрольным вопросам, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

Тема 3. Изоляция операционного поля в стоматологии. Системы коффердама. Методы наложения. Ротационные стоматологические инструменты.

Содержание темы:

1. Основные принципы влагоизоляции при стоматологическом лечении.

2. Относительная и абсолютная влагоизоляция. Клиническая значимость
3. Приспособления для относительной влагоизоляции.
4. Ретракторы. Виды, показания к использованию, преимущества и недостатки
5. Система OptraGate. Размеры, показания к использованию, преимущества и недостатки.
6. Система Коффердам (раббердам) в историческом аспекте.
7. Составляющие системы коффердам. Их разновидности и характеристика.
8. Показания и противопоказания к применению системы коффердам. Преимущества и недостатки.
9. Методики наложения коффердама.
10. Система OptiDam. Виды, показания к использованию, преимущества и недостатки.
11. Боры: виды, назначение. Стандартизация ротационных инструментов по ISO.
12. Полировочные ротационные инструменты: диски, щетки, головки, чашечки, резинки, Enhance. Виды, назначение, применение.
13. Решение ситуационных задач по теме «Система коффердам»
14. Решение ситуационных задач по теме «Ротационные стоматологические инструменты».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: устный опрос по контрольным вопросам, тестовые задания, контроль практических навыков.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

РАЗДЕЛ 2. МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ В ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ

Тема 4. Классификация пломбировочных материалов, используемых при лечении кариеса.

Пломбировочные материалы для лечебных и изолирующих прокладок. Временные пломбировочные материалы

Содержание темы:

1. Назначение пломбировочных материалов.
2. Классификация стоматологических пломбировочных материалов.
3. Требования, предъявляемые к стоматологическим пломбировочным материалам.
4. Классификация прокладочных материалов.
5. Изолирующие прокладки, цель применения. Базовые прокладки и лайнеры.
6. Классификация лечебных прокладок.
7. Материалы, содержащие гидроксид кальция, состав, положительные и отрицательные свойства.
8. Временные пломбировочные материалы.
9. Решение ситуационных задач по теме «Классификация пломбировочных материалов, используемых при лечении кариеса».
10. Решение ситуационных задач по теме «Пломбировочные материалы для лечебных и изолирующих прокладок».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: устный опрос по контрольным вопросам, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

Тема 5. Стоматологические цементы. Состав, свойства, показания к применению. Амальгама. Механизм амальгамирования. Показания к применению.

Содержание темы:

1. Требования, предъявляемые к стоматологическим цементам.
2. Стеклоиономерные цементы, состав, механизм адгезии к твёрдым тканям зуба. Показания и противопоказания к применению.
3. Поликарбоксилатные цементы, состав, положительные и отрицательные свойства, техника приготовления и наложения изолирующей прокладки.
4. Цинк – эвгенольные цементы, состав, положительные и отрицательные свойства, способ применения.
5. Состав и свойства цинк-фосфатных цементов., силикатных и силико-фосфатных цементов.¹²

6. Амальгама, виды, процесс амальгамирования, показания и противопоказания к применению серебряной амальгамы.

7. Решение ситуационных задач по теме «Стеклоиономерные цементы, состав, механизм адгезии к твёрдым тканям зуба. Показания и противопоказания к применению».

8. Решение ситуационных задач по теме «Амальгама, виды, процесс амальгамирования, показания и противопоказания к применению серебряной амальгамы».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: устный опрос по контрольным вопросам, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

Тема 6. Адгезия. Принципы адгезии. Классификация адгезивных систем в стоматологии.

Содержание темы:

1. Адгезия и ее значение в стоматологии.
2. Понятие адгезива и субстрата.
3. Типы адгезионных связей: механические, химические, Факторы, влияющие на качество адгезионного соединения?
4. Адгезивные системы в стоматологии, классификация.
5. Состав и свойства адгезивных систем в зависимости от поколения.
6. Протокол применения стоматологических адгезивных систем в зависимости от поколения.
7. Решение ситуационных задач по теме «Адгезия. Принципы адгезии. Классификация адгезивных систем в стоматологии».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: устный опрос по контрольным вопросам, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

Тема 7. Композиционные пломбировочные материалы. Классификация. Состав. Свойства. Показания к применению. Устройства для фотополимеризации.

Содержание темы:

1. Классификация композиционных стоматологических материалов.
2. Химические композиты. Классификация, механизм адгезии, свойства, показания и противопоказания к применению.
3. Композиционные материалы светового отверждения. Классификация, свойства, оптические свойства, механизм отверждения, механизм адгезии, показания и противопоказания к применению.
4. Компомеры. Ормокеры. Свойства, показания к применению.
5. Устройства для полимеризации. Мощность, длина волны.
6. Решение ситуационных задач по теме «Композиционные пломбировочные материалы. Классификация. Состав. Свойства».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: устный опрос по контрольным вопросам, тестовые задания, оформление отчёта по решению ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

РАЗДЕЛ 3. КАРИЕСОЛОГИЯ. ПРЕПАРИРОВАНИЕ И ПЛОМБИРОВАНИЕ КАРИОЗНЫХ ПОЛОСТЕЙ РАЗЛИЧНЫМИ ПЛОМБИРОВОЧНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ.

Тема 8. Карииес зубов. Этиология, механизм развития. Классификации карииеса. Основные принципы и правила препарирования карииесных полостей

Содержание темы:

1. Определение понятия «карииес». Современные представления об этиологии и патогенезе карииеса.
2. Классификация карииеса (МКБ-10, топографическая, клиническая).
3. Классификация карииеса по G. V. Black.

4. ИРОПЗ. Варианты восстановления окклюзионной поверхности зуба в зависимости от значений ИРОПЗ.
5. С-фактор. Метод расчета. Влияние значения С-фактора на полимеризационный стресс. Значения С-фактора в полостях разных классов по G. V. Black.
6. Основные правила препарирования кариозных полостей.
7. Основные принципы препарирования кариозных полостей, в т. ч. по Блэку, Лукомскому, ART-препарирование, MI-терапия и др.
8. Решение ситуационных задач по теме «Кариес зубов. Этиология, механизм развития. Классификации кариеса».
9. Решение ситуационных задач по теме «Основные принципы и правила препарирования кариозных полостей».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: устный опрос по контрольным вопросам, оформление отчёта по решению ситуационных задач, контроль практических навыков.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

Тема 9. Принципы и правила препарирования и пломбирования кариозных полостей I класса по Блэк. Особенности препарирования I класса под амальгаму, СИЦ, композиционные материалы.

Содержание темы:

1. Основные этапы и правила препарирования кариозных полостей I класса по G. V. Black.
2. Особенности препарирования I класса под амальгаму.
3. Особенности препарирования I класса под СИЦ.
4. Особенности препарирования I класса под композиционные материалы.
5. Принципы и правила пломбирования кариозных полостей I класса по Блэк.
6. Решение ситуационных задач по теме «Принципы и правила препарирования и пломбирования кариозных полостей I класса по Блэк. Особенности препарирования I класса под амальгаму, СИЦ, композиционные материалы».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: устный опрос по контрольным вопросам, оформление отчёта по решению ситуационных задач, контроль практических навыков.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

Тема 10. Принципы и правила препарирования и пломбирования кариозных полостей II класса по Блэк. Особенности препарирования II класса под амальгаму, СИЦ, композиционные материалы. Создание контактного пункта.

Содержание темы:

1. Основные этапы и правила препарирования кариозных полостей II класса по G. V. Black.
2. Особенности препарирования II класса под амальгаму.
3. Особенности препарирования II класса под СИЦ.
4. Особенности препарирования II класса под композиционные материалы.
5. Принципы и правила пломбирования кариозных полостей II класса по Блэк.
6. Доступы для раскрытия кариозных полостей II класса по G. V. Black.
7. Особенности этапа «Формирование полости». Дополнительная площадка, требования к ней.
8. Контактный пункт. Матричные системы. Виды, применение. Приспособления для работы с матрицами.
9. Полости МОД. Особенности препарирования и пломбирования.
10. Решение ситуационных задач по теме «Принципы и правила препарирования и пломбирования кариозных полостей II класса по Блэк. Особенности препарирования II класса под амальгаму, СИЦ, композиционные материалы».
11. Решение ситуационных задач по теме «Контактный пункт. Матричные системы. Виды, применение. Приспособления для работы с матрицами».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: устный опрос по контрольным вопросам, оформление отчёта по решению ситуационных задач, контроль практических навыков.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

Тема 11. Принципы и правила препарирования и пломбирования кариозных полостей III, IV класса по Блэк. Особенности препарирования III, IV класса под цементы, СИЦ, композиционные материалы.

Содержание темы:

1. Основные этапы и правила препарирования кариозных полостей III, IV класса по G. V. Black.
2. Особенности препарирования III, IV класса под цементы.
3. Особенности препарирования III, IV класса под СИЦ.
4. Особенности препарирования III, IV класса под композиционные материалы.
5. Доступы для раскрытия кариозных полостей III, IV класса по G. V. Black.
6. Особенности этапа «Формирование полости». Дополнительная площадка, требования к ней.
7. Принципы и правила пломбирования кариозных полостей III, IV класса по Блэк.
8. Решение ситуационных задач по теме «Принципы и правила препарирования и пломбирования кариозных полостей III, IV класса по Блэк».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: устный опрос по контрольным вопросам, оформление отчёта по решению ситуационных задач, контроль практических навыков.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

Тема 12. Принципы и правила препарирования и пломбирования кариозных полостей V класса по Блэк. Особенности препарирования V класса под амальгаму, СИЦ, композиционные материалы.

Содержание темы:

1. Основные этапы и правила препарирования кариозных полостей V класса по G. V. Black.
2. Особенности препарирования V класса под амальгаму.
3. Особенности препарирования V класса под СИЦ.
4. Особенности препарирования V класса под композиционные материалы.
5. Принципы и правила пломбирования кариозных полостей V класса по Блэк.
7. Решение ситуационных задач по теме «Принципы и правила препарирования и пломбирования кариозных полостей V класса по Блэк. Особенности препарирования V класса под амальгаму, СИЦ, композиционные материалы».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: устный опрос по контрольным вопросам, оформление отчёта по решению ситуационных задач, контроль практических навыков.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

РАЗДЕЛ 4. ЭНДОДОНТИЯ

Тема 13. Понятие об эндодонтии и эндодонте. Анатомо-топографическое строение полостей зубов. Понятие об анатомической, рентгенологической и физиологической верхушке. Рентгенологические методы диагностики в эндодонтии

Содержание темы:

1. Эндодонт. Определение понятия, его строение.
2. Пульпо-дентинный комплекс: строение дентина и пульпы.
3. Пульпо-периодонтальный комплекс, определение понятия, его структура.
4. Анатомо-топографическое строение полости зуба.
5. Анатомическое строение корневого канала. Типы корневых каналов.
6. Определение понятия «физиологическое верхушечное отверстие».
7. Определение понятий «анатомическое» и рентгенологическое верхушечное отверстие».
8. Методы обследования больных с воспалительными заболеваниями пульпы и периодонта зуба.
9. Электроодонтометрия, физические основы, показатели в зависимости от локализации и распространения воспалительного процесса в пульпе зуба.
10. Рентгенография в стоматологии.
11. Решение ситуационных задач по теме «Понятие об эндодонтии и эндодонте. Анатомо-

топографическое строение полостей зубов. Понятие об анатомической, рентгенологической и физиологической верхушке. Рентгенологические методы диагностики в эндодонтии».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: устный опрос по контрольным вопросам, оформление отчёта по решению ситуационных задач, контроль практических навыков.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

Тема 14. Эндодонтические инструменты. Виды. Маркировка. Системы эндодонтического инструментария. Эндодонтические аксессуары

Содержание темы:

1. Классификация современных эндодонтических инструментов по Е.В. Боровскому (1997).
2. Инструменты для расширения устья корневого канала.
3. Инструменты для прохождения корневого канала.
4. Инструменты для расширения каналов.
5. Инструменты для определения размера канала.
6. Инструменты для пломбирования корневого канала.
7. Маркировка эндодонтических инструментов: цветовая, цифровая, геометрическая.
8. Системы эндодонтических инструментов. Виды, назначение.
9. Решение ситуационных задач по теме «Эндодонтические инструменты. Виды. Маркировка. Системы эндодонтического инструментария. Эндодонтические аксессуары».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: устный опрос по контрольным вопросам, оформление отчёта по решению ситуационных задач, контроль практических навыков.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

Тема 15. Цели и задачи эндодонтического лечения. Этапы эндодонтического лечения. Рабочая длина, методы определения рабочей длины. Понятие о конусности.

Содержание темы:

1. Цели и задачи эндодонтического лечения.
2. Рабочая длина в эндодонтии.
3. Методы определения рабочей длины.
4. Апекслокаторы. Принцип действия.
5. Конусность в эндодонтии.
6. Решение ситуационных задач по теме «Цели и задачи эндодонтического лечения. Этапы эндодонтического лечения. Рабочая длина, методы определения рабочей длины. Понятие о конусности»

Форма контроля и отчетности усвоения материала: устный опрос по контрольным вопросам, оформление отчёта по решению ситуационных задач, контроль практических навыков.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

Тема 16. Препараты для химического расширения корневых каналов. Медикаментозная обработка корневых каналов: цели и задачи, характеристика препаратов, правила проведения.

Содержание темы:

1. Препараты, применяемые для химического расширения корневых каналов. Механизм действия.
2. Цели и задачи медикаментозной обработки корневых каналов.
3. Характеристика препаратов, применяемых для медикаментозной обработки корневых каналов.
4. Правила проведения медикаментозной обработки корневых каналов.
5. Ошибки и осложнения при проведении медикаментозной обработки корневых каналов.
6. Решение ситуационных задач по теме «Препараты для химического расширения корневых каналов. Медикаментозная обработка корневых каналов: цели и задачи, характеристика препаратов, правила проведения».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: устный опрос по контрольным вопросам, оформление отчёта по решению ситуационных задач, контроль практических навыков.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

Тема 17. Цели инструментальной обработки корневых каналов. Ручные методики инструментальной обработки корневых каналов. Апикально-корональная техника. Коронально-апикальная техника. Методика сбалансированных сил

Содержание темы:

1. Характеристика зон работы в процессе лечения пульпита.
2. Техника экстирпации пульпы.
3. Основные этапы инструментальной обработки корневых каналов.
4. Особенности работы в узких, облитерированных и искривленных каналах.
5. Инструментальная обработка корневых каналов техникой «Step Back» и Balanced force.
6. Техника препарирования корневых каналов «Crown Down».
7. Уровень механической обработки корневых каналов при пульпите.
8. Определение понятия «апикальный мастер-файл».
9. Решение ситуационных задач по теме «Ручные методики инструментальной обработки корневых каналов. Апикально-корональная техника. Коронально-апикальная техника. Методика сбалансированных сил»

Форма контроля и отчетности усвоения материала: устный опрос по контрольным вопросам, оформление отчёта по решению ситуационных задач, контроль практических навыков.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

Тема 18. Эндодонтические моторы и наконечники. Никель-титановые эндодонтические инструменты.

Содержание темы:

1. Характеристика свойств никель-титановых инструментов.
2. Классификация систем никель-титановых инструментов.
3. Конусности никель-титановых инструментов.
4. Принципы препарирования вращающимися никель-титановыми файлами.
5. Назначение и виды эндодонтических микромоторов. Принцип работы. Обороты, торк.
6. Решение ситуационных задач по теме «Эндодонтические моторы и наконечники. Никель-титановые эндодонтические инструменты».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: устный опрос по контрольным вопросам, оформление отчёта по решению ситуационных задач, контроль практических навыков.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

Тема 19. Аппаратные методики обработки корневых каналов. Эндодонтическая обработка корневых каналов с помощью звуковых и ультразвуковых аппаратов

Содержание темы:

1. Цели инструментальной обработки корневых каналов.
2. Современные критерии препарирования корневого канала.
3. Понятие «ковровая дорожка».
4. Методики обработки корневых каналов вращающимися никель-титановыми файлами.
5. Назначение и использования ультразвука в эндодонтии.
6. Решение ситуационных задач по теме «Аппаратные методики обработки корневых каналов. Эндодонтическая обработка корневых каналов с помощью звуковых и ультразвуковых аппаратов».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: устный опрос по контрольным вопросам, оформление отчёта по решению ситуационных задач, контроль практических навыков.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

Тема 20. Пломбирование корневых каналов. Материалы, применяемые для пломбирования корневых каналов.

Содержание темы:

1. Классификация материалов, применяемых для пломбирования корневых каналов.
2. Пластичные нетвердеющие материалы для пломбирования корневых каналов. Характеристика.
3. Силеры, классификация.
4. Твердые наполнители (филлеры). Виды штифтов, показания к применению.
5. Массы для изготовления гуттаперчевых штифтов, состав, свойства, показания к применению.
6. Виды гуттаперчевых штифтов, стандартизация, свойства.
7. Металлические штифты. Свойства, показания к применению.
8. Твердостержневое внесение гуттаперчи при помощи системы «Термафил». Элементы системы.
9. Решение ситуационных задач по теме «Материалы, применяемые для пломбирования корневых каналов».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: устный опрос по контрольным вопросам, оформление отчёта по решению ситуационных задач, контроль практических навыков.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

Тема 21. Методики пломбирования корневых каналов. Контроль качества пломбирования корневых каналов.

Содержание темы:

1. Классификация методов пломбирования корневых каналов.
2. Методики obturation корневого канала холодными гуттаперчевыми штифтами.
3. Метод одного штифта. Достоинства и недостатки метода.
4. Этапы пломбирования корневого канала одним штифтом.
5. Методика латеральной конденсации гуттаперчи. Преимущества, показания к проведению, этапы пломбирования.
6. Obturation корневого канала химически пластифицированной холодной гуттаперчей и с применением ультразвуковой пластификации гуттаперчи.
7. Методы obturation канала разогретой гуттаперчей. Методика вертикальной конденсации.
8. Методика теплой латерально-вертикальной конденсации гуттаперчи. Техника проведения, преимущества метода.
9. Obturation корневых каналов методом термохимической конденсации гуттаперчи.
10. Этапы подготовки и пломбирования корневого канала с использованием системы «Термафил».
11. Критерии качества пломбирования корневых каналов.
12. Решение ситуационных задач по теме «Методики пломбирования корневых каналов. Контроль качества пломбирования корневых каналов».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: устный опрос по контрольным вопросам, оформление отчёта по решению ситуационных задач, контроль практических навыков.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

Тема 22. Критерии качества эндодонтического лечения. Лечение инструментально непроходимых корневых каналов. Препараты для распломбирования корневых каналов. Импрегнационные методы лечения.

Содержание темы:

1. Критерии качества эндодонтического лечения.
2. Методы лечения инструментально непроходимых корневых каналов и каналов со сложной анатомией.
3. Препараты для распломбирования корневых каналов.
4. Импрегнационные методы в эндодонтии
5. Материалы, применяемые при проведении импрегнационных методов в эндодонтии.
6. Решение ситуационных задач по теме «Критерии качества эндодонтического лечения. Лечение инструментально непроходимых корневых каналов. Препараты для распломбирования корневых

каналов. Импрегнационные методы лечения».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: устный опрос по контрольным вопросам, оформление отчёта по решению ситуационных задач, контроль практических навыков.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

Тема 23. Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении. Контрольная точка №3.

Содержание темы:

1. Ошибки при эндодонтических манипуляциях.
2. Причины перфорации стенки корневого канала.
3. Причины отлома эндодонтического инструмента в канале корня.
4. Образование уступа в корневом канале и методы его устранения.
5. Аспирация и заглатывание инструмента. Причины и последствия.
6. Подкожная эмфизема лица и шеи.
7. Причины некачественного пломбирования корневых каналов.
8. Меры профилактики попадания пломбировочного материала в нижнечелюстной канал.
9. Причины проталкивания пломбировочного материала в гайморову пазуху.
10. Осложнения, возникающие при неправильной оценке рентгенограмм.
11. Решение ситуационных задач по теме «Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: устный опрос по контрольным вопросам, оформление отчёта по решению ситуационных задач, контроль практических навыков.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

РАЗДЕЛ 5. БИОМЕХАНИКА ЖЕВАТЕЛЬНОГО АППАРАТА

Тема 24. Окклюзия и артикуляция. Строение зубных рядов. Плоскости. Зубные, мышечные и суставные признаки окклюзии. Физиологические и патологические виды прикуса. Биомеханика жевательного аппарата. Вертикальные, сагиттальные и трансверзальные движения нижней челюсти. Фазы жевательных движений нижней челюсти. Жевание, глотание, звукообразование и речь – физиология этих актов.

Содержание темы:

1. Определение понятий окклюзия и артикуляция. Окклюзия как частный вид артикуляции.
2. Виды окклюзии. Признаки центральной, передней, боковой (правой и левой) и задней окклюзии.
3. Определения понятия прикус. Классификация видов прикуса.
4. Морфофункциональная характеристика физиологических прикусов.
5. Морфофункциональная характеристика патологических прикусов.
6. Определение понятия окклюзионной плоскости и виды окклюзионных кривых. Камперовская горизонталь. Франкфуртская горизонталь
7. Определение понятия «биомеханика».
8. Фазы жевательных движений нижней челюсти.
9. Фазы глотания.
10. Звукообразование и речь - физиология актов.
11. Влияние отсутствия зубов, реставраций и зубных протезов на функцию жевания, глотания и речи.
12. Решение ситуационных задач по теме «Окклюзия и артикуляция. Строение зубных рядов. Плоскости. Зубные, мышечные и суставные признаки окклюзии. Физиологические и патологические виды прикуса. Биомеханика жевательного аппарата. Вертикальные, сагиттальные и трансверзальные движения нижней челюсти. Фазы жевательных движений нижней челюсти. Жевание, глотание, звукообразование и речь – физиология этих актов».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: устный опрос по контрольным вопросам, оформление отчёта по решению ситуационных задач, контроль практических навыков.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет

2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ СТОМАТОЛОГИИ		12	2
Тема 1. Организация работы врача-стоматолога и оснащение стоматологического кабинета. Стерилизация в стоматологии. Виды, режимы, контроль стерилизации. Техника безопасности при работе в стоматологическом кабинете. Анатомическое строение зубов.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, оформление отчета решению ситуационных задач по теме №1, тестовые задания на платформе https://onlinetestpad.com/5ngrjakfznm3y https://onlinetestpad.com/lbbkv2qqufboa</i>	3	2
Тема 2. Эргономика в стоматологии. Рабочее место врача-стоматолога и ассистента стоматолога. Эргономика работы в «4 руки». Устройство фантома. Стоматологические установки, стоматологические наконечники. Виды, назначение. Средства индивидуальной защиты врача-стоматолога. Стоматологический мануальный инструментарий.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, оформление отчета решению ситуационных задач по теме №2, тестовые задания на платформе https://onlinetestpad.com/vk34yzlmdmcr6</i>	3	2
Тема 3. Изоляция операционного поля в стоматологии. Системы коффердама. Методы наложения. Ротационные стоматологические инструменты.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, оформление отчета решению ситуационных задач по теме №3, тестовые задания на платформе https://onlinetestpad.com/jsvaoaruccagi https://onlinetestpad.com/ansqq2ic3m7ng</i>	3	2
РАЗДЕЛ 2. МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ В ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ		12	2
Тема 4. Классификация пломбировочных материалов, используемых при лечении кариеса. Пломбировочные материалы для лечебных и изолирующих прокладок. Временные пломбировочные материалы	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, оформление отчета решению ситуационных задач по теме №4</i>	3	2
Тема 5. Стоматологические цементы. Состав, свойства, показания к применению. Амальгама. Механизм амальгамирования. Показания к применению.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, оформление отчета решению ситуационных задач по теме №5</i>	3	2 20

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Тема 6. Адгезия. Принципы адгезии. Классификация адгезивных систем в стоматологии.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, оформление отчета решению ситуационных задач по теме №6</i>	3	2
Тема 7. Композиционные пломбировочные материалы. Классификация. Состав. Свойства. Показания к применению. Устройства для фотополимеризации.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, оформление отчета решению ситуационных задач по теме №7</i>	3	2
РАЗДЕЛ 3. КАРИЕСОЛОГИЯ. ПРЕПАРИРОВАНИЕ И ПЛОМБИРОВАНИЕ КАРИОЗНЫХ ПОЛОСТЕЙ РАЗЛИЧНЫМИ ПЛОМБИРОВОЧНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ.		15	2
Тема 8. Кариес зубов. Этиология, механизм развития. Классификации кариеса. Основные принципы и правила препарирования кариозных полостей	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, оформление отчета решению ситуационных задач по теме №8</i>	3	2
Тема 9. Принципы и правила препарирования и пломбирования кариозных полостей 1 класса по Блэк. Особенности препарирования 1 класса под амальгаму, СИЦ, композиционные материалы.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, оформление отчета решению ситуационных задач по теме №9</i>	3	2
Тема 10. Принципы и правила препарирования и пломбирования кариозных полостей 2 класса по Блэк. Особенности препарирования 2 класса под амальгаму, СИЦ, композиционные материалы. Создание контактного пункта.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, оформление отчета решению ситуационных задач по теме №10</i>	3	2
Тема 11. Принципы и правила препарирования и пломбирования кариозных полостей 3, 4 класса по Блэк. Особенности препарирования 4 класса под амальгаму, СИЦ, композиционные материалы.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, оформление отчета решению ситуационных задач по теме №11</i>	3	2

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Тема 12. Принципы и правила препарирования и пломбирования кариозных полостей 5 класса по Блэк. Особенности препарирования 5 класса под амальгаму, СИЦ, композиционные материалы.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, оформление отчета решению ситуационных задач по теме №12</i>	3	2
РАЗДЕЛ 3. ЭНДОДОНТИЯ		33	3
Тема 12. Понятие об эндодонтии и эндодонте. Анатомо-топографическое строение полостей зубов. Понятие об анатомической, рентгенологической и физиологической верхушке. Рентгенологические методы диагностики в эндодонтии	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, оформление отчета решению ситуационных задач по теме №13, тестовые задания на платформе</i> https://onlinetestpad.com/wisdbit7sjqyw	3	3
Тема 14. Эндодонтические инструменты. Виды. Маркировка. Системы эндодонтического инструментария. Эндодонтические аксессуары	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, оформление отчета решению ситуационных задач по теме №14, тестовые задания на платформе</i> https://onlinetestpad.com/ckhju6og6dbc	3	3
Тема 15. Цели и задачи эндодонтического лечения. Этапы эндодонтического лечения. Рабочая длина, методы определения рабочей длины. Понятие о конусности.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, оформление отчета решению ситуационных задач по теме №15, тестовые задания на платформе</i> https://onlinetestpad.com/kb5knjpmb5nuk	3	3
Тема 16. Препараты для химического расширения корневых каналов. Медикаментозная обработка корневых каналов: цели и задачи, характеристика препаратов, правила проведения.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, оформление отчета решению ситуационных задач по теме №16, тестовые задания на платформе</i> https://onlinetestpad.com/6jrbiu57bxtw6	3	3
Тема 17. Цели инструментальной обработки корневых каналов. Ручные методики инструментальной обработки корневых каналов.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи,</i>	3	3 22

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Апикально-корональная техника. Коронально-апикальная техника. Методика сбалансированных сил	<i>выполнение индивидуального задания, оформление отчета решению ситуационных задач по теме №17, тестовые задания на платформе https://onlinetestpad.com/zbvlne33dkec</i>		
Тема 18. Эндодонтические моторы и наконечники. Никель-титановые эндодонтические инструменты.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, оформление отчета решению ситуационных задач по теме №18</i>	3	3
Тема 19. Аппаратные методики обработки корневых каналов. Эндодонтическая обработка корневых каналов с помощью звуковых и ультразвуковых аппаратов	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, оформление отчета решению ситуационных задач по теме №19, тестовые задания на платформе https://onlinetestpad.com/eswxosbm3ey7u</i>	3	3
Тема 20. Пломбирование корневых каналов. Материалы, применяемые для пломбирования корневых каналов.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, оформление отчета решению ситуационных задач по теме №20, тестовые задания на платформе https://onlinetestpad.com/obwhaj6to2vye</i>	3	3
Тема 21. Методики пломбирования корневых каналов. Контроль качества пломбирования корневых каналов.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, оформление отчета решению ситуационных задач по теме №21, тестовые задания на платформе https://onlinetestpad.com/adj73wrufxins</i>	3	3
Тема 22. Критерии качества эндодонтического лечения. Лечение инструментально непроходимых корневых каналов. Препараты для распломбирования корневых каналов. Импрегнационные методы лечения.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, оформление отчета решению</i>	3	3 23

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
	<i>ситуационных задач по теме №22</i>		
Тема 23. Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении. Контрольная точка №3.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, оформление отчета решению ситуационных задач по теме №23</i>	3	3
РАЗДЕЛ 5. БИОМЕХАНИКА ЖЕВАТЕЛЬНОГО АППАРАТА		3	3
Тема 24. Окклюзия и артикуляция. Строение зубных рядов. Плоскости. Зубные, мышечные и суставные признаки окклюзии. Физиологические и патологические виды прикуса. Биомеханика жевательного аппарата. Вертикальные, сагиттальные и трансверзальные движения нижней челюсти. Фазы жевательных движений нижней челюсти. Жевание, глотание, звукообразование и речь – физиология этих актов.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, оформление отчета решению ситуационных задач по теме №24, тестовые задания на платформе https://onlinetestpad.com/5shywawofp2dg</i>	3	3
Всего:		72	2, 3

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20% от аудиторных занятий, т.е. 28 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	Раздел 1. Общие вопросы стоматологии	КПЗ	8		4
1	Тема 1. Эргономика в стоматологии. Рабочее место врача-стоматолога и ассистента стоматолога. Эргономика работы в «4 руки». Устройство фантома. Стоматологические установки, стоматологические наконечники. Виды, назначение. Средства индивидуальной защиты врача-стоматолога. Стоматологический мануальный инструментарий.	КПЗ	4	Презентация, кейс-метод, деловая метафорическая и ролевая игра, информационные технологии	2

2	Тема 2. Эргономика в стоматологии. Рабочее место врача-стоматолога и ассистента стоматолога. Эргономика работы в «4 руки». Устройство фантома. Стоматологические установки, стоматологические наконечники. Виды, назначение. Средства индивидуальной защиты врача-стоматолога. Стоматологический мануальный инструментарий.	КПЗ	4	Презентация, кейс-метод, деловая информационные технологии	2
	Раздел 2. Материаловедение в терапевтической стоматологии	КПЗ	8		4
3	Тема 6. Адгезия. Принципы адгезии. Классификация адгезивных систем в стоматологии.	КПЗ	4	Презентация, кейс-метод, деловая метафорическая и ролевая игра, информационные технологии	2
4	Тема 7. Композиционные пломбировочные материалы. Классификация. Состав. Свойства. Показания к применению. Устройства для фотополимеризации.	КПЗ	4	Презентация, кейс-метод, деловая метафорическая и ролевая игра, информационные технологии	2
	Раздел 3. Кариесология. Препарирование и пломбирование кариозных полостей различными пломбировочными материалами.	КПЗ	12		6
6	Тема 8. Кариес зубов. Этиология, механизм развития. Классификации кариеса. Основные принципы и правила препарирования кариозных полостей	КПЗ	4	Презентация, кейс-метод, информационные технологии	2
7	Тема 10. Принципы и правила препарирования и пломбирования кариозных полостей 2 класса по Блэк. Особенности препарирования 2 класса под амальгаму, СИЦ, композиционные материалы. Создание контактного пункта.	КПЗ	4	Презентация, кейс-метод, информационные технологии	2
8	Тема 11. Принципы и правила препарирования и пломбирования кариозных полостей 3, 4 класса по Блэк. Особенности препарирования 4 класса под амальгаму, СИЦ, композиционные материалы.	КПЗ	4	Презентация, кейс-метод, информационные технологии	2
	Раздел 3. Эндодонтия	КПЗ	24		12
9	Тема 12. Понятие об эндодонтии и эндодонте. Анатомо-топографическое строение полостей зубов. Понятие об анатомической, рентгенологической и физиологической верхушке. Рентгенологические методы диагностики в	КПЗ	4	Презентация, кейс-метод, деловая метафорическая и ролевая игра, информационные	25

	эндодонтии			технологии	
10	Тема 14. Эндодонтические инструменты. Виды. Маркировка. Системы эндодонтического инструментария. Эндодонтические аксессуары	КПЗ	4	Презентация, кейс-метод, информационные технологии	2
11	Тема 17. Цели инструментальной обработки корневых каналов. Ручные методики инструментальной обработки корневых каналов. Апикально-корональная техника. Коронально-апикальная техника. Методика сбалансированных сил	КПЗ	4	Презентация, кейс-метод, информационные технологии	2
12	Тема 19. Аппаратные методики обработки корневых каналов. Эндодонтическая обработка корневых каналов с помощью звуковых и ультразвуковых аппаратов	КПЗ	4	Презентация, кейс-метод, информационные технологии	2
13	Тема 21. Методики пломбирования корневых каналов. Контроль качества пломбирования корневых каналов.	КПЗ	4	Презентация, кейс-метод, информационные технологии	2
14	Тема 23. Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении.	КПЗ	4	Презентация, кейс-метод, информационные технологии	2
	Раздел 5. Биомеханика жевательного аппарата	КПЗ	4		2
15	Тема 24. Окклюзия и артикуляция. Строение зубных рядов. Плоскости. Зубные, мышечные и суставные признаки окклюзии. Физиологические и патологические виды прикуса. Биомеханика жевательного аппарата. Вертикальные, сагиттальные и трансверзальные движения нижней челюсти. Фазы жевательных движений нижней челюсти. Жевание, глотание, звукообразование и речь – физиология этих актов.	КПЗ	4	Презентация, кейс-метод, информационные технологии	2
Итого			56		28

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контрольно-диагностические материалы.

Промежуточная аттестация: экзамен.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о системе контроля качества обучения и проходит в виде собеседования по вопросам. Обучающийся получает билет, содержащий 3 вопроса.

4.2 Оценочные средства (представлены в приложении 1)

4.3 Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	ЭБС «Консультант Студента» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2025. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2025. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016-2025. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	«Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2025. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	«Электронные издания» издательства «Лаборатория знаний» / ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015-2025. - URL: https://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
6	База данных ЭБС «ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2025. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2025. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
8	«JAYPEE DIGITAL» (Индия) - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jaypeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
9	Информационно-справочная система «КОДЕКС»: код ИСС 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 -2025. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
10	Электронная библиотека КемІ МУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2025. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.

5.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1	Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / О. О. Янушевич, Э. А. Базилян, А. А. Чунихин [и др.] ; под ред. О. О. Янушевича, Э. А. Базиляна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 800 с.// ЭБС «Консультант студента». – URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	Пропедевтическая стоматология : ситуационные задачи : учебное пособие / Э. А. Базилян [и др.] ; под ред. Э. А. Базиляна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с // ЭБС «Консультант студента». – URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	Разумова, С. Н. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / под ред. С. Н. Разумовой, И. Ю. Лебеденко, С. Ю. Иванова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
4	Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога : учебное пособие / под ред. Э. А. Базикина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учебное пособие / под ред. Э. А. Базикина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.

5.3 Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1	Размахнина, Е.М. Пропедевтическая стоматология : учебно-методическое пособие для преподавателей, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология»/ Е.М. Размахнина; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра детской стоматологии - Кемерово: [б. и.], 2021. - 166 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL : http://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья, столы медицинские, столы - мойки медицинские, шкафы медицинские, стеллаж навесной для приборов, интерактивная доска

Средства обучения:

VDW-апекслокатор, VDW-моторы, автоклав, аквадистилляторы, видеопроекторы, ИБП, интерактивная доска, камера интраоральная, компьютер, компьютерная система диагностики пародонта, лампа для отбеливания, лампы полимеризационные, многофункциональный аппарат для комплексной профилактики стоматологических заболеваний, облучатели бактерицидные, obturационные системы BeeFill, полностью оснащенное учебное место для зубо-технической лаборатории, приборы для утилизации игл, МФУ, радиовизиограф, стационарные симуляторы в сборе, стерилизаторы гласперленовые, телевизоры, терминалы для обработки наконечников, ультрафиолеты, ультразвуковая мойка, ультразвуковой парадонтологический центр Vector Paro, установки стоматологические в сборе, фотолампа, электронное устройство для определения цвета зуба, комплекты зубов, модели челюстей, комплекты инструментов для одонтопрепарирования, светильник, тонометр, фартук рентгенозащитный, стерилизатор сухожаровой, наконечники скейлерные, кариес детекторы, цифровой интраоральный радиовизиограф, негатоскоп, апекс локатор, эндодонтические моторы, микроскоп биологический операционный, биокулярные лупы с увеличением, аквадистилляторы, терминалы для обработки наконечников, приборы для утилизации игл, электронное устройство для определения цвета зуба, компьютерная система диагностики пародонта Florida Probe, симуляторы для базовой реанимации, тренажеры для чистки зубов.

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер с выходом в Интернет, принтер, МФУ, мониторы

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, видеофильмы.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение

Список вопросов для подготовки к экзамену (в полном объеме):

1. Организация и структура стоматологической поликлиники, стоматологического кабинета. Санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к стоматологическому кабинету. Техника безопасности.
2. Стоматологические установки, виды, принцип работы. Эргономические основы организации рабочего места.
3. Стоматологические наконечники. Виды, принцип работы. Основные неисправности наконечников. Уход.
4. Дентальные вращающиеся инструменты. Виды. Назначение. Выбор при работе. Международная стандартизация.
5. Стоматологический инструментарий. Классификация. Функциональное назначение. Уход за инструментами. Дезинфекция. Стерилизация. Профилактика инфекционных заболеваний (ВИЧ, гепатит и др.).
6. Способы изоляции операционного поля в стоматологии. Коффердам, его назначение, составляющие системы. Способы наложения коффердама.
7. Эндодонтический инструментарий. Международная стандартизация. Классификация. Назначение. Уход за инструментами. Дезинфекция. Стерилизация.
8. Клиническая анатомия резцов и клыков.
9. Клиническая анатомия премоляров.
10. Клиническая анатомия моляров.
11. Анатомо-топографические особенности строения полости зуба постоянных зубов.
12. Правила ведения медицинской документации врача-стоматолога. Правила заполнения истории болезни. Формула зубов с учетом ВОЗ. Условные обозначения.
13. Кариес зубов. Понятие. Классификация. Цели и методы лечения.
14. Принципы и этапы препарирования кариозных полостей по Блеку. Выбор инструмента. Методика работы.
15. Основные требования, предъявляемые к сформированной кариозной полости. Дополнительная площадка. Назначение. Особенности формирования.
16. Кариозные полости I класса по Блеку. Особенности препарирования и пломбирования. Ошибки. Профилактика.
17. Кариозные полости II класса по Блеку. Особенности препарирования и пломбирования. Ошибки. Профилактика.
18. Кариозные полости III класса по Блеку. Особенности препарирования и пломбирования. Ошибки. Профилактика.
19. Кариозные полости IV класса по Блеку. Особенности препарирования и пломбирования. Парапальпарные штифты. Виды. Показания к применению. Методика работы. Ошибки. Профилактика.
20. Кариозные полости V класса по Блеку. Особенности препарирования и пломбирования. Ошибки. Профилактика.
21. Вспомогательные инструменты для пломбирования. Матрицы и матрицедержатели, клинья. Назначение.
22. Особенности препарирования кариозной полости при эндодонтических манипуляциях. Трепанация коронки интактного зуба при эндодонтических манипуляциях. Методика. Требования к сформированной полости.
23. Методы расширения корневых каналов: механический (Step Back, Crown Down), химический, физический.
24. Аппаратные методики препарирования корневого канала. Скорость вращения эндодонтических инструментов, понятие о торке.
25. Никелититановые эндодонтические инструменты. Виды, стандартизация. Положительные и отрицательные свойства.
26. Лекарственные средства для медикаментозной обработки корневого канала.

27. Понятие о рабочей длине корневого канала. Методы определения рабочей длины корневого канала. Апекслокация.
28. Труднопроходимые корневые каналы. Методики работы в труднопроходимых корневых каналах и каналах со сложной анатомией. Импрегнационные методики в эндодонтии.
29. Методы пломбирования корневых каналов. Оценка качества пломбирования корневого канала.
30. Методы и методика пломбирования корневых каналов гуттаперчевыми штифтами.
31. Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении. Методы их предупреждения и устранения. Распломбирование корневых каналов. Показания, методика. Перфорация. Методы закрытия перфораций.
32. Биомеханика жевательного аппарата. Вертикальные, сагиттальные и трансверзальные движения нижней челюсти.
33. Фазы жевательных движений нижней челюсти. Жевание, глотание, звукообразование и речь – физиология этих актов.
34. Прикус, определение. Физиологические и патологические виды прикуса.
35. Артикуляция и окклюзия, их определение. Виды окклюзии; признаки, характеризующие центральную окклюзию.
36. Зубные, мышечные и суставные признаки окклюзии.
37. Стоматологическое материаловедение как прикладная наука. Свойства материалов, применение в стоматологии.
38. Требования к идеальному стоматологическому материалу.
39. Классификации стоматологических материалов.
40. Адгезия и ее значение в стоматологии. Виды адгезии.
41. Показатели, характеризующие эстетические свойства стоматологических материалов.
42. Назначения, свойства и состав временных пломбировочных материалов.
43. Классификация материалов для лечебных прокладок. Материалы, содержащие гидроксид кальция, состав, положительные и отрицательные свойства.
44. Цинк-эвгенольные цементы: состав, положительные и отрицательные свойства.
45. Изолирующие прокладки, цель применения. Базовые прокладки и лайнеры.
46. Силикатные, силикофосфатные и цинк-фосфатные цементы, состав, положительные и отрицательные свойства, техника приготовления и наложения изолирующей прокладки.
47. Поликарбоксилатные цементы. Состав, положительные и отрицательные свойства, техника приготовления и наложения изолирующей прокладки.
48. Стеклоиномерные цементы: состав, положительные и отрицательные свойства.
49. Определение, состав и виды амальгам, применяющихся в стоматологической практике.
50. Композиты. Строение, состав и особенности композиционных пломбировочных материалов.
51. Структура композиционных стоматологических материалов.
52. Классификация фотокомпозитов.
53. Характеристика макронаполненных композитов.
54. Характеристика микронаполненных композитов.
55. Характеристика гибридных композитов.
56. Компомеры и ормокеры. Состав и свойства.
57. Адгезив и адгезивная система, цель применения.
58. Твердые наполнители (филлеры). Показания к применению.
59. Гуттаперча. Характеристика материала, кристаллические формы.
60. Виды гуттаперчевых штифтов, свойства. Стандартизация гуттаперчевых штифтов.
61. Системы Термафил. Состав, принцип работы. Положительные и отрицательные свойства систем гуттаперчи на носителях.
62. Классификация эндодонтических пломбировочных материалов.
63. Требования, предъявляемые к материалам для пломбирования корневых каналов.
64. Пластичные нетвердеющие материалы (силеры). Свойства, показания к применению.
65. Препараты для постоянного пломбирования корневых каналов -

66. Пластичные твердеющие материалы (силеры). Свойства, показания к применению.
67. Состав, свойства, показания к применению силеров на основе гидроокиси кальция.
68. Силеры на основе полимеров и смол. Состав, положительные и отрицательные свойства, показания к применению.

Тестовые задания (примеры разных типов с ключами ответов):

Тест 1 (закрытого типа).

СОЗДАНИЕМ НАИБОЛЕЕ КОМФОРТНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПРЕБЫВАНИЯ ВРАЧА И ПАЦИЕНТА В СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ ЗАНИМАЕТСЯ НАУКА:

- а) физика
- б) биология
- в) эргономика
- г) деонтология
- д) валеология

Эталон ответа: в

Тест 2 (закрытого типа).

СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ЭКСКАВАТОР ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ:

- а) моделировки пломб
- б) удаления размягченного дентина и снятия зубных отложений
- в) зондирования
- г) окончательной обработки пломбы
- д) наложения пломбы

Эталон ответа: б

Тест 3 (закрытого типа).

КОРДПАКЕР ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ:

- а) внесения пломбировочного материала в кариозную полость
- б) некрэктомии
- в) моделировки поверхности пломбы
- г) внесения медикаментов в корневой канал
- д) внесения ретракционной нити

Эталон ответа: д

Тест 4 (открытого типа).

Назовите срок, по истечении которого проводится финишная обработка пломбы из амальгамы.

Ответ: через 24 часа.

Тест 5 (открытого типа).

Сформулируйте цель использования ретракционной нити при пломбировании кариозных полостей.

Ответ: защита рабочего поля от десневой жидкости.

Тест 6 (открытого типа).

Сформулируйте критерии правильного положения щёчек кламмера на зубе.

Ответ: кламмер должен контактировать с коронкой зуба в четырех точках.

Ситуационная задача 1

Пациент А., 30 лет, на прием к стоматологу пришел с целью санации полости рта. Медсестра для

осмотра пациента подала лоток с набором инструментов (зеркало, пинцет, зонд угловой, зонд прямой, шпатель, гладилка, штопфер). Врач посадил пациента в стоматологическое кресло, попросил открыть рот и стал обследовать зубы.

Задания.

1. Оцените правильность подачи медсестрой набора инструментов.
2. Расскажите предназначение каждого из этих инструментов.
3. Перечислите основные методы обследования пациента на стоматологическом приеме.
4. Оцените правильность действий врача при первичном приеме пациента.

Эталон ответа

1. Для осмотра пациента в лотке должны быть инструменты: зеркало, угловой зонд, пинцет, экскаватор.
2. Предназначение инструментов: зеркало - для осмотра недоступных участков зубов и слизистой полости рта, освещения, отодвигания мягких тканей; зонд - для зондирования, определения наличия кариозных полостей, определения чувствительности пульпы зуба, проведения перкуссии; пинцет - для взятия инструментов, ватных валиков, определение степени подвижности зубов, взятие и перенос жидких лекарственных веществ.
3. Основные методы обследования: опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия, определение подвижности зубов.
4. Действия врача неправильные. Необходимо вначале провести опрос больного, затем проводить обследование.

Ситуационная задача 2

При организации стоматологического кабинета выбрано помещение 35 кв. м. Установлено 5 стоматологических кресел с универсальными стоматологическими установками вдоль светонесущей стены. В помещении два окна ориентированы на северную сторону. Высота потолка в помещении 3,0 м. Стены покрашены масляной краской в зеленый цвет.

Задания

1. Внесите коррективы, касающиеся потолка и пола в организации данного кабинета.
2. Объясните, примет ли санитарный врач-эпидемиолог кабинет для приема пациентов.
3. Определите возможность при данном расположении стоматологических установок риска передачи инфекции.
4. Перечислите санитарно-гигиенические требования к кабинетам для приема стоматологических пациентов.
5. Составьте план размещения стоматологических установок в данном кабинете.

Эталон ответа

1. Потолок кабинета окрашивается силикатными красками в белый цвет. Пол кабинета должен настилаться линолеумом и не иметь щелей, подниматься на стену, на высоту 8-10 см.
2. Санитарный врач-эпидемиолог кабинет для приема пациентов не примет. Такая площадь не достаточна для размещения 5 стоматологических установок. Площадь кабинета должна быть 14 кв.м. на основную стоматологическую установку и по 10 кв.м. на каждые дополнительные.
3. Передача инфекции возможна, так как расстояние между креслами должно быть не менее 1,5 м.
4. Площадь кабинета должна быть 14 кв.м. и 10 кв.м. на каждую дополнительную установку. Высота помещения не менее 3 м, глубина помещения не более 6 м. Расстояние между креслами 1,5 м, расположение в один ряд, вблизи окон. Кабинет должен иметь систему кондиционирования и приточно-вытяжной вентиляции.
5. В этом кабинете необходимо разместить 3 стоматологические установки.

Список тем рефератов с оформлением презентации (в полном объеме):

1. Общая характеристика зубов постоянного прикуса. Признаки групповой принадлежности

зубов. Одонтоскопия, одонтометрия. Признаки латерализации зуба: признак угла коронки, признак кривизны эмали, признак угла корня.

2. Записи зубной формулы (Зигмонди-Палмера, Хадерупа, Виола, FDI, буквенно-цифровая, групповая).
3. Система Коффердам (раббердам) в историческом аспекте.
4. Кариозные полости типичной и атипичной локализации. Кариес чувствительные и кариесрезистентные зоны.
5. Адгезия и ее значение в стоматологии.
6. Стоматологический инструментарий для препарирования твердых тканей зубов. Виды боров, назначение, стандартизация. Ручной инструментарий для препарирования (экскаватор, тример).
7. Инструментарий для отделки поверхности пломбы.
8. Контактный пункт, виды, значение. Функции контактного пункта. Составные части межзубного промежутка.
9. Инструменты и аксессуары для пломбирования и реставрации зубов, виды, показания к применению, методы использования.
10. Зубные дуги, их форма на верхней челюсти, нижней челюсти. Виды прикуса. Височно-нижнечелюстной сустав, строение. Антропометрические ориентиры лица человека.
11. Пятерка Ганау.
12. Сагиттальные движения нижней челюсти, характер перемещения головок нижней челюсти при этих движениях.
13. Углы сагиттального суставного и резцового путей. Соотношение зубных рядов при выдвижении нижней челюсти.
14. Методы измерения рабочей длины в эндодонтии.
15. Машинные методы обработки корневого канала. Инструменты, используемые при машинной обработке корневого канала.